

**REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA  
w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 3  
im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278, z 2017 r. poz. 1651 oraz z 2019 r. poz. 372).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534).
4. Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu.
5. Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu.
6. Statut Technikum Specjalnego Nr w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu.
7. Statut Branżowej Szkoły I Stopnia Specjalnej Nr 5 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu

**Postanowienia ogólne**

§ 1

1. Niniejszy regulamin stosuje się do ustalania ocen zachowania bieżącego, śródrocznego i rocznego uczniów kształcących się w I Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym, Technikum Specjalnym Nr 1 oraz Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej Nr 5 działających w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu
2. Ilekroć w niniejszym regulaminie jest mowa o:
  - 1) **Ośrodku** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu,
  - 2) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu,
  - 3) **uczniu** – należy przez to rozumieć ucznia szkoły wymienionej w ust. 1.

## Zasady oceniania zachowania

### § 2

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, jego zaangażowania w życie klasy i szkoły oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie szkoły oraz Statucie Ośrodka.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w Ośrodku i poza nim,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Ocena zachowania uwzględnia:
  - 1) funkcjonowanie ucznia w Ośrodku;
  - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
6. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
7. Tryb ustalania rocznej oceny zachowania:
  - 1) nie później niż na 15 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców i przewidywanej ocenie zachowania,
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy na 3 dni robocze przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej,
  - 3) ustalona przez wychowawcę roczna ocena zachowania uwzględnia punkty premiowe lub karne, uzyskane w okresie od poinformowania ucznia o przewidywanej rocznej ocenie zachowania do dnia jej ustalenia.
8. Bieżącego oceniania zachowania ucznia dokonuje się wg następujących zasad:
  - 1) Na początku każdego semestru wychowanek otrzymuje 100 punktów. Jest to równoważne ocenie poprawnej.

- 2) W trakcie każdego semestru wychowanek otrzymuje, w zależności od swojego zachowania, punkty premiowe i karne. W ten sposób może on świadomie kierować swoim postępowaniem, zachowując prawo do błędu.
- 3) Uzyskiwane punkty premiowe i karne są wpisywane w trakcie semestru do zeszytu uwag, a uzyskana suma punktów, w wyznaczonym miejscu w dzienniku lekcyjnym.
- 4) Punkty mogą przyznawać wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Ośrodku. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie wpisów dotyczących zachowania ucznia.
- 5) Punkty premiowe przyznaje się następująco:

Lp.	Postawa ucznia	Pkt.	częstotliwość
1.	Udział w konkursie przedmiotowym:		Każdy udział
	1. I etap	10	
	2. II etap	20	
	3. III etap	30	
2.	Udział w wewnątrzszkolnym konkursie przedmiotowym:	10	Każdy udział
	▪ I miejsce	15	
	▪ II miejsce	10	
	▪ III miejsce	5	
3.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (indywidualnie i zbiorowo).	15	Każdy udział
4.	Czynny udział w pracach Samorządu:		Każdy udział
	▪ Wychowanków	10	
	▪ Klasowego	10	
	▪ Młodzieżowej Rady Ośrodka	10	
5.	Praca społeczna na rzecz klasy (np. wyk. gazetki, dbanie o wystój, kwiaty, itp.).	10	Za każdą pracę
6.	Reprezentowanie Ośrodka na imprezach pozaszkolnych.	15	Każdy udział
7.	Czynny udział w uroczystościach szkolnych.	10	Każdy udział
8.	Czynny udział w akcjach społecznych organizowanych przez Ośrodek.	10	Każdy udział
9.	Wolontariat	20	Raz w semestrze
10.	Udokumentowana działalność lub osiągnięcia ucznia w środowisku pozaszkolnym	20	Raz w semestrze
11.	Pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych ( np. dekoracje).	10	Każdy raz
12.	Pomoc koleżeńska.	20	Raz w półroczu
13.	Zwrot znalezionych rzeczy.	10	Każdy raz
14.	Przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji oraz innym niewłaściwym zachowaniom.	20	Każdy raz
15.	Wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych.	10	Raz w semestrze
16.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, rewalidacja, zdw, zajęcia terapeutyczne, itp.).	10	Raz w semestrze
17.	Wzorowa frekwencja - 95%– 100% na zajęciach lekcyjnych	20	Raz w semestrze
18.	Usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na zajęciach lekcyjnych	10	Raz w semestrze
19.	Osiągnięte wysokie wyniki w nauce:		Raz w semestrze
	▪ Średnia powyżej 4,75	15	
	▪ Średnia od 4,00 do 4,74	10	

20.	Praca nad poprawą własnego zachowania przynosząca widoczne efekty.	20	Raz w semestrze
21.	Wysoka kultura osobista.	10	Raz w semestrze
22.	Wysoki poziom czytelnictwa.	10	Raz w semestrze
23.	Przygotowanie do lekcji potrzebnych pomocy.	10	Raz w semestrze
24.	Inna postawa zasługująca na nagrodę w formie punktów premiowych	10 - 50	Raz w semestrze

6) Punkty karne przyznaje się następująco:

Lp.	Postawa ucznia	Pkt.	częstotliwość
1.	Zakłócanie toku lekcji.	5	Każdy raz
2.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję.	0,5	Każdy raz
3.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne.	1	Każda godzina
4.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika SOSW Nr 3.	5	Każdy raz
5.	Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni szkolnej, sali gimnastycznej lub basenu	5-10	Każdy raz
6.	Wyjście poza teren Ośrodka bez zgody nauczyciela.	10	Każdy raz
7.	Aroganckie zachowanie wobec pracownika lub gościa Ośrodka.	10	Każdy raz
8.	Ublizanie koledze, zaczepka słowna lub fizyczna.	5	Każdy raz
9.	Udział w bójce, użycie przemocy wobec kolegi/koleżanki.	20	Każdy raz
10.	Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy.	50	Każdy raz
11.	Wulgarnie słownictwo.	5	Każdy raz
12.	Kradzież przedmiotów należących do innych osób.	10 - 50	Każdy raz
13.	Kradzież dokumentów szkolnych.	50	Każdy raz
14.	Konflikt z prawem.	50	Każdy raz
15.	Palenie papierosów na terenie Ośrodka.	5	Każdy raz
16.	Przyniesienie alkoholu na teren Ośrodka.	20	Każdy raz
17.	Spożywanie lub przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie Ośrodka.	50	Każdy raz
18.	Używanie, rozprowadzanie lub przebywanie pod wpływem środków odurzających na terenie Ośrodka.	50	Każdy raz
19.	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego, niszczenie podręczników i książek z biblioteki szkolnej.	10 –20 zwrot kosztów naprawy	Każdy raz
20.	Zaśmiecanie otoczenia.	5	Każdy raz
21.	Zaniedbanie obowiązków dyżurnego w klasie.	5	Raz w ciągu dnia
22.	Nieusprawiedliwione przebywanie w sypialniach podczas lekcji.	10	Każdy raz
23.	Niewłaściwe zachowanie poza terenem Ośrodka.	10	Każdy raz
24.	Korzystanie z urządzeń telekomunikacyjnych w trakcie zajęć edukacyjnych bez zgody nauczyciela.	10	Każdy raz
25.	Wykonywanie zdjęć lub nagrywanie filmów bez zgody innych uczniów, nauczycieli i pracowników Ośrodka.	20	Każdy raz

26.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników Ośrodka, naruszających ich dobra osobiste.	20-50	Każdy raz
27.	Rozpowszechnianie treści szkodliwych i niepożądanych na terenie Ośrodka tj. pornografia, przemoc, wulgarny język, złośliwe oprogramowanie, itp.	50	Każdy raz
28.	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu własnemu lub innych osób.	10 - 50	Każdy raz
29.	Bierny udział lub brak reakcji na niewłaściwe zachowanie kolegów.	20	Każdy raz
30.	Brak zmiennego obuwia lub nie pozostawienie okrycia wierzchniego w szatni.	5	Każdy raz
31.	Przyłapanie na kłamstwie.	10	Każdy raz
32.	Nie stosowanie się do zaleceń lekarskich.	5	Każdy raz
33.	Brak dbałości o higienę osobistą.	30	Raz w semestrze
34.	Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych.	20	Raz w semestrze
35.	Niestosowny ubiór na terenie Ośrodka lub podczas wyjść organizowanych poza jego terenem.	5-10	Każdy raz
36.	Nieokazywanie szacunku dla historii ojczyzny i symboli narodowych.	10	Każdy raz
37.	Niewłaściwy stosunek do zwierząt i przyrody.	10	Każdy raz
38.	Inna niewłaściwa postawa zasługująca na karę w formie punktów karnych	10 - 50	Raz w semestrze

9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następujących kryteriów, z zastrzeżeniem ust. 10:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

a) uzyskał powyżej 200 punktów, z zastrzeż, ust. 9.

b) ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach lekcyjnych.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 151 do 200 punktów,

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał od 101 do 150 punktów,

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który uzyskał od 61 do 100 punktów,

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który uzyskał od 21 do 60 punktów,

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uzyskał poniżej 21 punktów.

9. Uczeń, który w danym roku szkolnym rażąco naruszył zasady współżycia społecznego, nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń bądź dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## **Postanowienia końcowe**

### § 3

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

### § 4

Zmiany w niniejszym regulaminie mogą być dokonane w drodze uchwały Rady Pedagogicznej.

### § 5

Niniejszy Regulamin został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu w dniu 28.01.2020r.